

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

| | |
|--|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Английский язык и психология |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Введение в языкознание»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

и.о. заведующего кафедрой общего,
славянского и прикладного языкознания
имени Е. С. Отина,
декан филологического факультета,
канд. филол. наук, доцент

Н. А. Ярошенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.
Протокол от 03.04.2025 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой

Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
Протокол от 16.04.2025 г. № 4
Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р фил. наук, проф.
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по русскому и иностранному языку в объеме программы средней школы, Практическая фонетика английского языка, Практическая грамматика английского языка.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Английский язык: теоретическая фонетика, Английский язык: теоретическая грамматика, Английский язык: лексикология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Название образовательной программы | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и психология |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М7.12 Введение в языкознание |
| Часть образовательной программы | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 2 / 72 |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 2 | 4 | 28 | — | — | 44 | 72 | зачет |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Введение в языкознание» – формирование системы знаний, умений и навыков в области языкознания как базы для развития общепрофессиональных компетенций и основы для формирования профессиональных компетенций.

Основные задачи курса:

–сформировать подлинно научное понимание языка, его природы, закономерностей его функционирования, происхождения и развития;

–ознакомить студентов с основными лингвистическими терминами и подготовить тем самым к систематическому и углубленному изучению языковедческих дисциплин;

– сформировать общее представление о многообразии и сложности языковой картины мира, продемонстрировать разнообразие языков в плане их лексического состава и структурных особенностей.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ОПК-8.1. Демонстрирует знание основных концепций общего языкознания. | ОПК-8.1.1. Знает основные лингвистические понятия, специфику языка как знаковой системы, основные единицы языка и правила их функционирования, наиболее важные концепции и проблемы языкознания как на современном этапе, так и в историческом аспекте. ОПК-8.2.2. Умеет ориентироваться в основных концепциях науки о языке и проблемах современного языкознания в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической. |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|---|---|
| Раздел 1. | |
| Тема 1. Языкознание как наука: объект, предмет и структура. | 1.1. Предмет и задачи языкознания. 1.2. Основные направления и школы современной лингвистической науки. 1.3. Место языкознания в системе наук. |
| Тема 2. Природа, сущность, функции и структура языка | 2.1. Природа и сущность языка. Функции языка. 2.2. Язык и мышление. Язык и речь. 2.3. Язык как система знаков особого рода. 2.4. Язык как система. |
| Тема 3. Происхождение и развитие языка | 3.1. Вопрос о происхождении языка 3.2. Закономерности исторического развития языка. |
| Тема 4. Фонетика | 4.1. Фонетика как наука. Фонетическое членение речевого потока. Общая характеристика сегментных и суперсегментных фонетических единиц. 4.2. Акустические свойства звуков. Речевой аппарат. 4.3. Классификация звуков. 4.4. Слог, интонация, ударение. 4.5. Первичные и вторичные фонетические процессы. |
| Тема 5. Фонология | 5.1. Фонология как раздел фонетики. 5.2. Фонема и звук, признаки фонем. 5.3. Нейтрализация фонологических оппозиций. |

| | |
|--|--|
| | 5.4. Ленинградская и Московская фонологические школы. |
| Тема 6. Письмо. Графика. Орфография. | 6.1. Возникновение письма. Основные типы письма. 6.2. Графика. Орфография и ее принципы. |
| Тема 7. Лексикология | 7.1. Лексикология как наука. Слово как основная единица языка. 7.2. Лексическое значение и его типы. 7.3. Частные лексические разряды. 7.4. Словарный состав языка. 7.5. Лексикография как наука. Типы словарей. |
| Тема 8. Фразеология | 8.1. Фразеология как наука. 8.2. Фразеологизм и слово. 8.3. Типы фразеологизмов. |
| Тема 9. Грамматика | 9.1. Грамматика как наука: предмет и разделы грамматики. 9.2. Грамматическое значение, его особенности и типы. |
| Тема 10. Понятие о частях речи. | 10.1. Грамматические категории. 10.2. Понятие о частях речи. 10.3. Критерии выделения частей речи. |
| Тема 11. Морфемика | 11.1. Морфема. Конститутивные и позиционные типы морфем. 11.2. Морфонология. Морфонологические явления при образовании деривата. |
| Тема 12. Словообразование | 12.1. Словообразование как раздел науки о языке. 12.2. Способы словообразования. |
| Тема 13. Грамматическая форма. Грамматические способы. | 13.1. Грамматическая форма, её особенности и типы. 13.2. Синтетические грамматические способы. 13.3. Аналитические грамматические способы. |
| Тема 14. Синтаксис как раздел грамматики. | 14.1. Предложение и его типы. 14.2. Грамматическое и актуальное членение предложения. |
| Тема 15. Классификация языков | 15.1. Генеалогическая классификация языков: основные принципы и общая характеристика. 15.2. Основные принципы и разновидности типологической классификации языков. |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Языкознание как наука: объект, предмет и структура. | 1 | | | 4 | 5 |
| Тема 2. Природа, сущность, функции и структура языка | 1 | | | 4 | 5 |
| Тема 3. Происхождение и развитие языка | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 4. Фонетика | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 5. Фонология | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 6. Письмо. Графика. Орфография. | 2 | | | 3 | 5 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|----|----|
| Тема 7. Лексикология | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 8. Фразеология | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 9. Грамматика | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 10. Понятие о частях речи. | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 11. Морфемика | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 12. Словообразование | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 13. Грамматическая форма. Грамматические способы | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 14. Синтаксис как раздел грамматики. | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 15. Классификация языков | 2 | | | 3 | 5 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП | 28 | – | – | 44 | 72 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Языкознание как наука: предмет и задачи. Место языкознания в системе наук.
2. Природа и сущность языка (натуралистический, психологический и социологический подходы).
3. Функции языка.
4. Соотношение языка и мышления.
5. Соотношение языка и речи.
6. Язык как система знаков особого рода. Семиотика. Понятие о нулевом знаке. Язык и другие знаковые системы.
7. Язык как система. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения.
8. Вопрос о происхождении языка (основные гипотезы).
9. Закономерности исторического развития языка (экстралингвальные и внутренние факторы, дивергенция и конвергенция). Субстрат, суперстрат, адстрат.
10. Фонетика как наука. Три аспекта изучения звуковых явлений языка.
11. Акустические свойства звуков.
12. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи.
13. Артикуляция звуков, фазы артикуляции. Артикуляционная база языка.
14. Общая характеристика звуковых единиц: сегментные и суперсегментные (просодические) единицы. Гласные и согласные звуки: основные отличия (вокализм и консонантизм).
15. Классификация гласных звуков (основные и дополнительные признаки).
16. Классификация согласных по месту образования.
17. Классификация согласных по способу образования.
18. Классификация согласных по соотношению тона и шума (акустическая характеристика), классификация согласных по участию голоса и по дополнительным признакам (палатализация и веляризация).
19. Позиционные изменения звуков (редукция гласных, оглушение согласных).
20. Комбинаторные изменения звуков (аккомодация, ассимиляция, диссимиляция).
21. Вторичные фонетические процессы.
22. Фонетическое членение речевого потока (основные фонетические единицы, проклитики и энклитики).

23. Слог (основные теории слога, типы слогов).
24. Суперсегментные единицы. Ударение и его типы. Интонация.
25. Фонология как раздел фонетики. Вопрос о фонологических единицах. Функции фонологических единиц.
26. Фонема. Фонема и звук.
27. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.
28. Нейтрализация фонологических оппозиций. Ленинградская и Московская фонологические школы.
29. Возникновение письма. Основные типы письма (пиктография, идеография, слоговое и буквенно-звуковое письмо).
30. Графика. Орфография и ее принципы.
31. Слово как основная единица языка. Лексикология как наука.
32. Лексическое значение и его типы (денотативное и сигнификативное значения, прямое и переносное значения, свободное и связанное значения).
33. Компонентный характер лексического значения. Архисема. Интегральные и дифференциальные семы.
34. Метафора и метонимия. Синекдоха.
35. Моносемия и полисемия. Понятие о лексико-семантическом варианте.
36. Частные лексические разряды (синонимия, синонимы и их типы, синонимический ряд, доминанта).
37. Частные лексические разряды (антонимия, антонимы и их типы, энантиосемия).
38. Частные лексические разряды (омонимия, омонимы, омоформы, омографы, омофоны).
39. Частные лексические разряды (паронимия, паронимы, паронимазия; гипонимы, гиперонимы).
40. Словарный состав языка (активная и пассивная лексика). Архаизмы, историзмы, неологизмы и окказионализмы.
41. Варваризмы и экзотизмы.
42. Литературный язык и диалектный язык. Территориальные и социальные диалекты (профессионализмы, жаргонизмы, арготизмы).
43. Лексикография как наука (теоретическая и прикладная лексикография). Типы словарей.
44. Фразеология как наука. Фразеологизм и слово. Типы фразеологизмов.
45. Грамматика как наука: предмет и разделы грамматики.
46. Грамматическое значение, его соотношение с лексическим значением. Типы грамматических значений.
47. Грамматические категории (общая характеристика грамматических категорий числа, падежа, рода, лица).
48. Понятие о частях речи. Критерии выделения частей речи.
49. Морфема. Конститутивные типы морфем (корень и аффиксы, понятие о нулевой флексии).
50. Позиционные типы морфем (префикс, суффикс, постфикс, флексия, инфикс, интерфикс, циркумфикс, трансфикс).
51. Словообразование как раздел науки о языке. Диахронное и синхронное словообразование. Способы словообразования.
52. Грамматическая форма слова. Синтетическая и аналитическая грамматические формы слова.
53. Синтетические способы выражения грамматических значений.
54. Аналитические способы выражения грамматических значений.
55. Синтаксис как раздел грамматики. Предложение и его типы.
56. Грамматическое и актуальное членение предложения.

57. Генеалогическая классификация языков: основные принципы и общая характеристика. Индоевропейская семья языков.
58. Славянская группа языков.
59. Морфологическая классификация языков как один из видов типологической классификации (основные принципы морфологической классификации, типы языков).
60. Изолирующие/корневые языки.
61. Агглютинативные языки.
62. Флективно-фузионные языки.
63. Инкорпорирующие/полисинтетические языки.
64. Синтаксическая и фонетическая типология языков (языки эргативного, пассивного и номинативного строя; вокалические и консонантные языки).

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Общелингвистическая и фонологическая концепция Л.В. Щербы. Учение о частях речи и его место в русской грамматической традиции
2. Лингвистическая концепция В.В. Виноградова. Учение о частях речи.
3. Язык и общество. Социальные общности людей и социальные типы языков: народность и ее язык; национальность и ее язык. Языки межнационального и международного общения.
4. Язык как историческая категория. Взаимодействие языков и языковые контакты.
5. Проблема развития языка. Внешние и внутренние причины развития языка.
6. Исторические изменения в лексико-семантической системе языка.
7. Методы изучения и описания языка. Методы исследования и методы обучения языку.
8. Сущность языка и речи. Проблема языка и речи в современном языкознании.
9. Система и структура языка.
10. Соотношение в языке части и целого.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных занятий.

8.1. Семестр 4

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------|---|--------------------------------|
| 1 | Организационно-учебная работа в аудитории | 10 |
| | Самостоятельная работа | 25 |
| | Контрольная работа | 25 |

| | |
|-----------------------|-----|
| Зачет | 40 |
| Общий итог за семестр | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 333 с.
2. Введение в языкознание : практикум / [сост.: Е. Л. Березович и др. ; науч. ред. М.Э. Рут] – Москва : Флинта ; Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2018. – 99 с.
3. Даниленко, В. П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. – 4-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 287 с.
4. Куликова, И. С. Введение в языкознание : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 651 с.

10.2. Дополнительная литература

5. Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик [и др.] ; под ред. О. В. Федоровой и С.Г. Татевосова. – М.: Буки Веди, 2019 – 672 с.
6. Поливанов, Е. Д. Введение в языкознание для востоковедов [Электронный ресурс] / Е. Д. Поливанов. – Москва : Юрайт, 2018. [Читая в Электронной библиотеке Юрайт](#). Для читателей НБ ДонГУ

7. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / А. Я. Шайкевич. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2010. – 394 с.
8. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику : Учеб. пособие для студентов вузов по специальности 021700 – Филология / А. Я. Шайкевич. – М. : ACADEMIA, 2005. – 394 с.
9. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 – «Филология» / В.А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Филол. фак. – М. : Гаудеамус, 2004. – 269 с.
10. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 – «Филология» / В.А. Кочергина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филологический фак. – изд 2-е. – Москва : Акад. проект, 2006. – 268,[1] с.
11. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Филология» / Ю.С. Маслов ; С.-Петерб. гос. ун-т, филол. фак. – 4-е изд. – М. : Высш. шк., 2005. – 300 с.
12. Введение в языкознание : [хрестоматия] / сост. А. Б. Блинов, И. И. Богатырева, О. А. Волошина, В. П. Мурат ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М. : Акад. Проект, 2005. – 554 с.
13. Гируцкий, А. А. Введение в языкознание : учеб. пособие для студентов филол. специальностей вузов / А. А. Гируцкий. – 3-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 286 с.
14. Сусов, И.П. Введение в языкознание : учеб. для студентов лингв. и филол. специальностей / И. П. Сусов ; Тверской гос. ун-т. – М. : АСТ:Восток-Запад, 2007. – 382 с.
15. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 2-е изд. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 576 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>

(дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).